

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия антикризисных управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики финансовой несостоятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу антикризисного управления в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности антикризисного управления;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины кризисов;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик финансовой несостоятельности;
- рассмотреть меры антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, к которой относится дисциплина;

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК -3	Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	ПК 3.2	Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов	Знать: нормативно-правовые документы по антикризисному управлению; Уметь: применить различные методики диагностики финансовой несостоятельности; Владеть: приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;
		ПК 3.3	Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение	Знать: способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; Уметь: выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности; составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации; Владеть: основными методами и методиками анализа при оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков; навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	54	54
в том числе:	лекции	18
	практические	36
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	54	54

в том числе: курсовая работа (проект)	-	-
Форма промежуточной аттестации зачет	-	-
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Понятие экономической безопасности, ее составляющие. Классификация угроз безопасности по определенным признакам. Задачи экономического анализа по обеспечению экономической безопасности. Структура системы обеспечения экономической безопасности.	
1.2	Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Содержание, принципы, направления антикризисного управления. Задачи антикризисного управления. Методы и этапы АУ. Варианты управленческого воздействия с целью финансового оздоровления, слияния и поглощения в антикризисном управлении. Формы реструктуризации в антикризисном управлении. Банкротство и ликвидация.	
1.3	Антикризисные инновации	Процессные инновации. Продуктовые инновации. Аллокационные антикризисные инновации.	
1.4	Финансово-экономические основы антикризисного управления	Управление оборотным капиталом организации. Управление дебиторской задолженностью несостоятельных организаций. Управление денежными средствами. Оценка эффективности антикризисного управления.	
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Коллоквиум по теме	
2.2	Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Решение задач по данным бухгалтерской отчетности несостоятельных организаций	
2.3	Антикризисные инновации	Коллоквиум по теме	
2.4	Финансово-экономические основы антикризисного управления	Решение задач по данным бухгалтерской отчетности организации	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	4	6	13	-	23
2	Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	6	10	15	-	31
3	Антикризисные инновации	4	10	13	-	27
4	Финансово-экономические основы антикризисного управления	4	10	13	-	27
5	Контроль	-	-	-	-	-
	Итого	18	36	54	-	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны ознакомиться с нормативно-правовой базой антикризисного управления и банкротства в России, изучив специальную литературу по антикризисному управлению; оценив возможности применения различных моделей диагностики финансовой несостоятельности; выполнить практические задания и тесты по изучаемой дисциплине.

Все методические указания для обучающихся, которые используются при освоении дисциплины, в том числе и для ЭОиДОТ включают размещенные на образовательном портале в кабинете преподавателя следующие данные: текст лекций по темам дисциплины, бухгалтерскую отчетность с цифровым материалом, задания по темам, набор специальных аналитических таблиц, контрольные работы, тесты по темам дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .— 3-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2016 .— 299, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Антикризисное управление : учебное пособие / А.Ю. Попов ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2013 .— 155 с.
2	Ионова А.Ф. Финансовый анализ : учебник / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2010 .— 623 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Закон №127 – ФР от 26.10.2002 г. О несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
2	Информационно-правовой портал Гарант. URL: http://www.garant.ru/
3	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle https://edu.vsu.ru/
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home .
5	ЭБС «Университетская библиотека Online» URL: http://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий Д.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: РИД Групп, 2012. – 789 с.
2	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева .— 4-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008 .— 319 с.
3	<u>Пожидаева, Татьяна Алексеевна</u> . Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова .— М. : КНОРУС, 2011 .— 228, [1] с
4	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 228, [1] с
5	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф Щербакова.-Воронеж, 2014. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-138.pdf > .
6	Щербакова, Надежда Филипповна. Анализ банкротств коммерческих организаций : учебно-методическое пособие для вузов / Н.Ф. Щербакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 47 с. : табл. — Библиогр.: с. 46 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07093.pdf > .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии: смешанное обучение

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	ПК 3	ПК 3.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов ПК 3.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение	Тест
2	Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности			Тест
3	Антикризисные инновации			Тест Практическое задание
4	Финансово-экономические основы антикризисного управления			Тест Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестирование, практические задания.

20.1.1 Пример тестов для текущей аттестации

Задание 1. Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:

1. меньше единицы;
2. больше единицы;
3. больше двух.

Задание 2. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов:

1. в течение 3-х месяцев;
2. в течение 6-ти месяцев;
3. в течение 12-ти месяцев.

Задание 3. При каком значении коэффициента текущей ликвидности, структура баланса считается удовлетворительной:

1. 0-1;
2. 1-2;
3. 2 и больше.

Задание 4. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредитором в размере:

1. МРОТ;
2. 300 тыс. руб.;
3. 50 тыс. руб.

Задание 5. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
2. коэффициент финансовой устойчивости;
3. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задание 6. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:

1. 12-ти месяцев;
2. 3-х месяцев;
3. 6-ти месяцев.

Задание 7. Смена руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:

1. наблюдение;
2. мировое соглашение;
3. внешнее управление.

Задание 8. Финансовое оздоровление вводится на период:

1. одного года;
2. 6-ти месяцев;
3. не более двух лет.

Задание 9. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течении:

1. 3-х месяцев;
2. 6-ти месяцев;
3. 7-ми месяцев.

Задание 10. Может ли государству предоставляться право участия в процедуре банкротства:

1. да;
2. нет;
3. в особых случаях.

Задание 11. Может ли использоваться система обязательного страхования ответственности арбитражных управляющих согласно положениям Закона о банкротстве:

1. да;
2. нет;
3. не всегда.

Задание 12. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:

1. три;
2. четыре;
3. пять.

Задание 13. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы составляют 165200 тыс. руб., краткосрочные обязательства 80570 тыс. руб., собственный капитал 124100 тыс. руб

Задание 14. Рассчитайте коэффициент восстановления платежеспособности, если Кт.л. на конец года 1,65, на начало года 1,5

Задание 15. Рассчитайте коэффициент возможности утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на конец года 1,7, на начало года 1,65

Задание 16. Прибыль, полученная в определенном периоде и не направленная на потребление путем распределения между акционерами и персоналом – это _____

Задание 5. $ФЧ = \frac{K^Ф - K^Н}{K^Н} \cdot 100\%$, формула расчета _____

Задание 6 По формуле $K_{ОСА} = \frac{\text{Выручка от продаж}}{\text{Средняя стоимость активов}}$, рассчитывается _____

Задание 19 Чистые активы организации должны быть не меньше _____

Задание 20. Продуктовые инновации сводятся к выбору и освоению _____

Задание 21. Разницу между ценой выпуска одной акции, объявленной в тендерном предложении и ее текущей рыночной ценой принято называть _____

Задание 22. $K_{вост} = \frac{K_{тлнг} + \frac{6}{12}(K_{тлкг} - K_{тлнг})}{2}$, формула расчета _____

Задание 11. $K_{уп} = \frac{K_{тлнг} + \frac{2}{12}(K_{тлкг} - K_{тлнг})}{2}$, формула расчета _____

Задание 12. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (ВБ), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) характер принятого решения);
- 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотношен с заданием, или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

20.1.2 Пример практических заданий для текущей аттестации

Задача:

Минимизация затрат и увеличение прибыли содействует оптимизации выбора между собственным производством и приобретением комплекта деталей, запчастей, п/ф и т.д.

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составляет 150.000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.

Критерии оценивания:

Выполненные задания оцениваются следующим образом:

Отлично – задание выполнено полностью и правильно, выводы сделаны обосновано;

Хорошо – задание выполнено правильно, но выводы по результатам анализа сделаны не совсем обосновано;

Удовлетворительно – задание выполнено с ошибками, выводы не верны;

Неудовлетворительно – задание не выполнено, расчеты не верны, выводы не обоснованы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание, тесты

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

При посещении всех занятий (за исключением пропусков по уважительным причинам) и прохождении текущих аттестаций с оценками не ниже «удовлетворительно», зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости обучающегося на заключительном занятии.

При пропусках по неуважительной причине для получения зачета обучающийся обязан предоставить все решенные задания и тесты по текущей успеваемости (критерии оценивания приведены выше), в случае успешной сдачи текущей успеваемости, обучающемуся выдается практическое задание или тест.

2.2.1 Пример тестов для текущей аттестации

1. Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:
 - 1) меньше единицы;
 - 2) больше единицы;
 - 3) больше двух.
2. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов:
 - a. в течение 3-х месяцев;
 - b. в течение 6-ти месяцев;
 - c. в течение 12-ти месяцев.
3. При каком значении коэффициента текущей ликвидности структура баланса считается удовлетворительной:
 - 1) единица;
 - 2) полтора,
 - 3) два.
4. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредитором в размере:
 - a. 100 МРОТ;
 - b. 300 тыс. руб.;
 - c. 50 тыс. руб.
5. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:
 - a. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - b. коэффициент финансовой устойчивости;
 - c. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

2.2.2 Пример заданий для промежуточной аттестации

Задание:

1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.

2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

Критерии оценивания:

Выполненные задания оцениваются следующим образом:

Отлично – задание выполнено полностью и правильно, выводы сделаны обосновано;

Хорошо – задание выполнено правильно, но выводы по результатам анализа сделаны не совсем обосновано;

Удовлетворительно – задание выполнено с ошибками, выводы не верны; Неудовлетворительно – задание не выполнено, расчеты не верны, выводы не обоснованы.

Задания разделов 20.1.1, 20.1.2, рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.